Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида  $N_2$  53 «Светофорик» г. Альметьевска»

Принят на педагогическом совете  $N_2$  S МБДОУ «Д\с  $N_2$  53 «Светофорик» Протокол  $N_2$  S От «S — S

Утверждаю Заведующий МБДОУ «Д\с № 53 «Светофортко Приказ № 29 От « 30» — сесте 2025 г

## ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «Д/С № 53 «СВЕТОФОРИК»

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024— 2025 учебный год **Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### Задачи:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- 3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- 4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- 5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- 6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летних оздоровительных мероприятий во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- -использование простых и доступных технологий;
- -формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- -интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- -повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", (Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" согласно приложению. (Постановление от 28.01.2021 г. N 2);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ФОП и ФГОС ДО; Программа развития ДОУ; ОП ДОУ;

• Локальные акты ДОУ.

#### Работа летнего оздоровительного периода по блокам:

I блок – организационная работа

II блок - Воспитательно-образовательная работа

III блок - Методическая работа

IV блок - лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

V блок - закаливание

VI блок - организация двигательного режима

VII блок - работа с родителями

VIII блок - работа с педагогами

IX блок - контроль и руководство

Х блок – адаптация

XI блок - административно-хозяйственная работа

XII блок – развивающий блок (Воспитательно-образовательная работа на ЛОП)

#### Приложения к плану на ЛОП:

- Расписание занятий
- Распорядок дня
- План работы тематических площадок, кабинетов
- План работу музыкального руководителя, инструктора по физической культуре

## І БЛОК Организационная работа

| № | Наименование мероприятий   | Дата                  | Ответственные  |
|---|--|-----------------------|--|
|   |  | проведения            |  |
| 1 | Утверждение плана работы на ЛОП  | До 01 июня<br>2025 г. | Заведующая<br>Дерзакова Г.Р.   |
| 2 | Издание приказов: о введение летнего режима пребывания детей в ДОУ; об охране жизни и здоровья воспитанников в ЛОП; о проведение санитарной экспертизы песка; об организации питания детей по летнему меню и др.           | 26-30 мая<br>2025 г.  | Заведующая<br>Дерзакова Г.Р.   |
| 3 | Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП  | 26-30 мая<br>2025 г.  | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.   |
| 4 | Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника  | Май 2025 г.           | Ст.медсестра<br>Сафариева Л.Р.   |
| 5 | Проведение инструктажа с сотрудниками, педагогами перед началом летнего периода: по охране жизни и здоровья детей в ЛОП, по профилактике ДДТТ, правила оказания первой помощи, проведение массовых мероприятий под подпись | 26-30 мая<br>2025 г.  | Заведующая<br>Дерзакова Г.Р.<br>Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>Ст.медсестра<br>Сафариева Л.Р. |
| 6 | Проведение беседы с детьми: по предупреждению травматизма, соблюдению правил поведения в природе, на улице, дороге   | Май 2025 г.           | Воспитатели групп  |
| 7 | Проведение санитарной экспертизы песка   | Май 2025 г.           | Ст.медсестра<br>Сафариева Л.Р.   |

## II БЛОК Воспитательно-образовательная работа

| $N_{\underline{0}}$ | Содержание   | Срок                | Ответственный   |
|---------------------|--|---------------------|---|
| 1                   | Организация работы в группах по летнему расписанию занятий   | Июнь-август 2025 г. | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>Воспитатели,<br>специалисты |
| 2                   | Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада   | Июнь-август 2025 г. | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>Воспитатели,<br>специалисты |
| 3                   | Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми   | Июнь-август 2025 г. | Ст.воспитатель Ефимова Е.А. Воспитатели, специалисты          |
| 4                   | Регулярная организация трудовой деятельности детей: на огороде, цветнике, участке, в зоне природы, с природным и бросовым материалом.  | Июнь-август 2025 г. | Воспитатели   |
| 5                   | Организация игровой деятельности детей: с/р, п/и, д/и, народные, театрализованные и спортивные игры, эстафеты, игры с песком и водой, игровые ситуации по ПДД                                      | Июнь-август 2025 г. | Воспитатели, специалисты                                      |
| 6                   | Организация физкультурно-<br>оздоровительной работы с детьми:<br>длительное пребывание на свежем<br>воздухе, проведение физзанятий и<br>гимнастики на улице, прогулки-<br>походы, спортразвлечения | Июнь-август 2025 г. | Инструктор по ФИЗО Горшенина А.А. воспитатели                 |
| 7                   | Организация работы тематических площадок: художественной, музыкально-эстетической, театральной, физкультурной, развивающего обучения   | Июнь-август 2025 г. | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>специалисты                 |
| 8                   | Акция добрых дел: Букросинг «Подари книжку» (дарение книги в библиотеку им. Тухватуллина)  | Июнь 2025 г.        | Воспитатели, специалисты                                      |
| 9                   | Летний праздник «День семьи, любви и верности»   | Июль 2025 г.        | Воспитатели групп, специалисты                                |
| 10                  | Фестиваль рисунков на асфальте «Вот оно какое наше лето»   | Август 2025 г.      | Воспитатели всех групп  |

## III БЛОК Методическая работа

| No | Содержание   | Срок                | Ответственный  |
|----|--|---------------------|--|
| 1  | Разработка плана работы на ЛОП со всеми участниками образовательного процесса  | Май 2025 г.         | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>Воспитатели<br>специалисты   |
| 2  | Разработка расписания ООД, режим дня, графика работы тематических площадок, кабинетов на летний период   | Май 2025 г.         | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>специалисты                  |
| 3  | Организация проведения консультаций для воспитателей: «Организация закаливающих процедур», «Организация детского творчества летом»   | Июнь-июль 2025 г.   | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.                                 |
| 4  | Организация выставки методической литературы: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «Игры с песком и водой»   | Июнь-август 2025 г. | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.                                 |
| 5  | Обновление официального сайта<br>ДОУ   | В течение ЛОП       | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.                                 |
| 6  | Пополнение библиотеки методической литературы  | В течение ЛОП       | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.                                 |
| 7  | Корректировка и дополнение основной программы ДОУ, программы развития и представление на педсовете в августе   | В течение ЛОП       | Заведующая<br>Дерзакова Г.Р.<br>Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А. |
| 8  | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:  а) картотека подвижных, с/р, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных и др. | Май 2025 г.         | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.                                 |

# IV БЛОК Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

| № | Наименование мероприятий   | Дата проведения     | Ответственные   |
|---|--|---------------------|---|
| 1 | Изменить режим дня во всех возрастных группах: а) в 10 часов давать детям соки б) к ослабленным детям применять щадящий режим в) в рационе питания детей увеличить свежие овощи и фрукты г) увеличить продолжительность дневного сна воспитанников на 30 минут             | Июнь-август 2025 г. | Заведующая Г.Р. Дерзакова Ст.медсестра Л.Р. Сафариева Кладовщик |
| 2 | Утренний прием детей проводить на<br>улице   | Июнь-август 2025 г. | Воспитатели<br>Ст.медсестра<br>Л.Р. Сафариева                   |
| 3 | Утреннюю гимнастику и физические занятия проводить на улице по СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21  | Июнь-август 2025 г. | Инструктор по ФИЗО Горшенина А.А.                               |
| 4 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: Обширное мытье; гигиеническое мытье ног; полоскание рта после приема пищи; дневной сон при открытых фрамугах; солнечные и воздушные ванны; босохождение по твердому грунту - по СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 | Июнь-август 2025 г. | Воспитатели<br>Ст.медсестра<br>Л.Р. Сафариева                   |
| 5 | Соблюдать воздушный и питьевой режим в группах и на улице  | Июнь-август 2024 г. | Воспитатели<br>Ст.медсестра<br>Л.Р. Сафариева                   |
| 6 | Выпуск сан. бюллетеней по эпид. обстановке на тему: «Дизентерия», «Острые кишечные инфекции», «Гельминтозы»; Информация: «Сальмонеллез», «Стрептодермия»   | Июнь-август 2025 г. | Ст.медсестра<br>Л.Р. Сафариева<br>Медсестра<br>Л.И. Сабитова    |
| 7 | Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории   | Июнь-август 2025 г. | Воспитатели<br>Ст.медсестра<br>Л.Р. Сафариева                   |

#### **V** БЛОК

#### Закаливание

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

| No | Наименование мероприятий       | Сроки проведения | Ответственные  |
|----|--------------------------------|------------------|----------------|
| 1  | ВОЗДУШНОЕ                      | В течение ЛОП    | Ст.медсестра   |
|    | Проведение утренней гимнастики |                  | Л.Р. Сафариева |
|    | на свежем воздухе.             |                  | Медсестра      |
|    | Подвижные игры на свежем       |                  | Л.И. Сабитова  |
|    | воздухе                        |                  | воспитатели    |
|    |                                |                  |                |
| 2  | <u>ВОДНОЕ</u>                  | В течение ЛОП    | Ст.медсестра   |
|    | Обширное умывание после        |                  | Л.Р. Сафариева |
|    | прогулки. Игры с водой.        |                  | Медсестра      |
|    | Ходьба по корригирующим        |                  | Л.И. Сабитова  |
|    | и солевым дорожкам.            |                  | воспитатели    |
|    |                                |                  |                |

Закаливающие мероприятия

| Возр.групп | Обшир | рное умывани | e         | Ходьба | а босиком |           | Воздушн | ые ванны |           | Солнечн | ые ванны |           |
|------------|-------|--------------|-----------|--------|-----------|-----------|---------|----------|-----------|---------|----------|-----------|
|            | Груп  | Время        | Ответстве | Груп   | Время     | Ответстве | Группа  | Время    | Ответстве | Группа  | Время    | Ответстве |
|            | па    | проведени    | нный      | па     | провед    | нный      | здоровь | провед   | нный      | здоровь | провед   | нный      |
|            | здоро | Я            |           | здоро  | ения      |           | Я       | ения     |           | Я       | ения     |           |
|            | вья   |              |           | вья    |           |           | (продол |          |           | (продол |          |           |
|            |       |              |           | (прод  |           |           | жит.,   |          |           | жит.,   |          |           |
|            |       |              |           | мин)   |           |           | мин)    |          |           | мин)    |          |           |
| Ранняя     | I, II | Ежедневно    | Воспитат  | I (2)  | Во        | Воспитат  | I (20)  | B 1      | Воспитат  | I (3)   | Во       | Воспитат  |
|            |       | после        | ели       | II (1) | время     | ели       | II (15) | пол.дня  | ели       | II (2)  | время    | ели,      |
|            |       | приема       |           |        | дневно    |           |         | во       |           |         | прогул   | ст.медсес |
|            |       | пищи         |           |        | й         |           |         | время    |           |         | ки, игр  | тра       |
|            |       |              |           |        | прогул    |           |         | прогул   |           |         |          |           |
|            |       |              |           |        | ки        |           |         | ки, п/и, |           |         |          |           |
|            |       |              |           |        |           |           |         | физупр   |           |         |          |           |
| Младшая    | I, II | Ежедневно    | Воспитат  | I (2)  | Ежедн     | Воспитат  | I (20)  | - // -   | Воспитат  | - // -  | - // -   | - // -    |
|            |       | после сна    | ели       | II (1) | во        | ели       | II (15) |          | ели       |         |          |           |
|            |       |              |           |        | время     |           |         |          |           |         |          |           |
|            |       |              |           |        | физзан    |           |         |          |           |         |          |           |
| Средняя    | I, II | Ежедневно    | Воспитат  | I (3)  | Ежедне    | Воспитат  | I (20)  | - // -   | Воспитат  | I (5)   | - // -   | - // -    |
|            |       | после сна    | ели       | II (2) | ВО        | ели       | II (15) |          | ели       | II (3)  |          |           |
|            |       | и приема     |           |        | время     |           |         |          |           |         |          |           |
|            |       | пищи         |           |        | физзан    |           |         |          |           |         |          |           |
| Старшая    | I, II | Ежедневно    | Воспитат  | I (5)  | Ежедне    | Воспитат  | I (20)  | - // -   | Воспитат  | I (5)   | Во       | - // -    |
|            |       | после        | ели       | II (3) | вно во    | ели       | II (15) |          | ели       | II (3)  | время    |           |
|            |       | утренн.      |           |        | время     |           |         |          |           |         | прог.,   |           |
|            |       | гимн. и      |           |        | физзан    |           |         |          |           |         | игр,     |           |
|            |       | физзаняти    |           |        | и упна    |           |         |          |           |         | спорт.   |           |
|            |       | Я            |           |        | прог      |           |         |          |           |         | развлеч  |           |
| Подготовит | I, II | Ежедне       | Воспитат  | I (8-  | Ежедн     | Воспитат  | I (20)  | - // -   | Воспитат  | I (5)   | - // -   | - // -    |
| ельная     |       | после        | ели       | 10)    | ВО        | ели       | II (15) |          | ели       | II (3)  |          |           |
|            |       | утренней     |           | II (5) | время     |           |         |          |           |         |          |           |
|            |       | гимн и       |           |        | физзан    |           |         |          |           |         |          |           |
|            |       | физзан       |           |        | и упра    |           |         |          |           |         |          |           |
|            |       |              |           |        | на прог   |           |         |          |           |         |          |           |

#### VI БЛОК Организация двигательного режима

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

| Инструктор по ФИЗО Горшенина А.А. воспитатели Инструктор по ФИЗО Горшенина А.А. воспитатели Воспитатели Воспитатели |
|---|
| воспитатели Инструктор по ФИЗО Горшенина А.А. воспитатели Воспитатели Воспитатели                                   |
| Горшенина А.А. воспитатели Воспитатели Воспитатели  |
| воспитатели Воспитатели Воспитатели   |
| Воспитатели<br>Воспитатели  |
| Воспитатели   |
|   |
| C   |
| C   |
| Ст.воспитатель  |
| Ефимова Е.А.  |
| Инструктор по ФИЗО  |
| Горшенина А.А.  |
| Музык. руководители   |
| Ст.воспитатель  |
| Ефимова Е.А.  |
| воспитатели   |
| Ст.воспитатель  |
| Ефимова Е.А.  |
| Ст.медсестра  |
| Сафариева Л.Р.  |
| Инструктор по ФИЗО  |
| Горшенина А.А.  |
| Воспитатели   |
|   |
|   |
|   |

#### Двигательная активность

| Возрастная группа | Утренняя гимнастика |               | Физкультурные за: | Физкультурные занятия |            | е сна         |
|-------------------|---------------------|---------------|-------------------|-----------------------|------------|---------------|
|                   | Время               | Длительность, | Время             | Длительность,         | Время      | Длительность, |
|                   | проведения          | мин           | проведения        | мин                   | проведения | МИН           |
| Ранняя            | Ежедневно           | 3-4           | Понедельник,      | 10                    | Ежедневно  | 3             |
|                   |                     |               | среда на воздухе  |                       |            |               |
| Младшая           | Ежедневно           | 5-6           | Понедельник,      | 15                    | Ежедневно  | 3             |
|                   |                     |               | среда на воздухе  |                       |            |               |
| Средняя           | Ежедневно           | 6-8           | Понедельник,      | 20                    | Ежедневно  | 3             |
|                   |                     |               | среда на воздухе  |                       |            |               |
| Старшая           | Ежедневно           | 8-10          | Вторник, четверг  | 25                    | Ежедневно  | 3             |
|                   |                     |               | на воздухе        |                       |            |               |
| Подготовительная  | Ежедневно           | 10-12         | Вторник, четверг  | 30                    | Ежедневно  | 3             |
|                   |                     |               | на воздухе        |                       |            |               |

## Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

| Возрастная группа | Дни недели   |          |             |             |               | Время         | Длительность, |
|-------------------|--------------|----------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
|                   | понедельник  | вторник  | среда       | четверг     | пятница       | проведения    | МИН           |
| Ранняя            | Игры с       | Игры с   | Игры с      | Игры с      | Игры на       | 2 раза в день | 10            |
|                   | ходьбой и    | прыжками | бросанием и | лазаньем    | ориентировку  | на утренней   |               |
|                   | бегом        |          | ловлей мяча |             | В             | и вечерней    |               |
|                   |              |          |             |             | пространстве  | прогулке      |               |
| Младшая           | Игры с бегом | - // -   | Игры с      | Игры с      | - // -        | - // -        | 15            |
|                   |              |          | ползанием и | бросанием и |               |               |               |
|                   |              |          | лазаньем    | ловлей мяча |               |               |               |
| Средняя           | Игры с бегом | - // -   | - // -      | - // -      | - // -        | - // -        | 20            |
| Старшая           | Игры с бегом | - // -   | - // -      | - // -      | - // -        | - // -        | 25            |
| Подготовительная  | Игры с бегом | - // -   | - // -      | Игры с      | Игры-         | - // -        | 30            |
|                   | _            |          |             | метанием    | эстафеты с    |               |               |
|                   |              |          |             |             | элементами    |               |               |
|                   |              |          |             |             | спорт.игр, на |               |               |
|                   |              |          |             |             | ориентир в    |               |               |
|                   |              |          |             |             | пространстве  |               |               |

#### VII БЛОК Работа с родителями

Цель: Использование разнообразных форм работы с родителями с целью установления тесного сотрудничества в решении воспитательно—образовательных задач, предусмотренных планом на  $\Pi$ 

| <b>№</b><br>п\п | Содержание работы   | Сроки  | Ответственные  |
|-----------------|---|--|--|
| 1               | Информирование родителей через беседы о подготовка к лету: ознакомление родителей с состоянием здоровья детей; информация о летней оздоровительной работе ДОУ | Май 2025 г.                                    | Воспитатели групп  |
| 2               | Консультации: «Игры на воде», «Безопасность на дорогах»   | Июнь 2025 г.                                   | Воспитатели групп  |
| 3               | Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!»  | Июль 2025 г.                                   | Воспитатели групп  |
| 4               | Участие родителей в праздниках,<br>развлечениях, целевых прогулках  | Июнь-август<br>2025 г.                         | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>Воспитатели                |
| 5               | Организация работы с семьями: Букросинг «Подари книжку» Спорт.праздник к Дню семьи, любви и верности; Выставка  | Июнь 2025 г.<br>Июль 2025 г.<br>Август 2025 г. | Ст.воспитатель<br>Ефимова Е.А.<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| 6               | Консультация (папки-передвижки): «Оказание первой помощи при отравлении, тепловом и солнечном ударах»   | Июнь 2025 г.                                   | Ст.медсестра<br>Сафариева Л.Р.<br>воспитатели                |

### VIII БЛОК Работа с педагогами

| № | Содержание  | Срок                         | Ответственный   |
|---|---|------------------------------|---|
| 1 | Педсовет «Подведение итогов работы за 2024-2025 уч.год. Утверждение   | Май 2025 г.                  | Заведующая Дерзакова Г.Р.<br>Ст. воспитатель Ефимова                                  |
|   | плана работы на ЛОП-2025»   |                              | E.A.  |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей в ЛОП, по профилактике ДДТТ, правила оказания первой помощи, проведение массовых | Май 2025 г.                  | Заведующая Дерзакова Г.Р.<br>Ст.воспитатель Ефимова<br>Е.А.<br>Ст.медсестра Сафариева |
|   | мероприятий   |                              | Л.Р.  |
| 3 | Разработка перспективно-<br>тематических планов на ЛОП.<br>Календарное планирование   | До 01.06.2025 г.             | Воспитатели   |
|   |   | постоянно                    |   |
| 4 | Консультации: «Упражнения со скакалкой для дошкольников» «Организация детского творчества летом»  | Июнь 2025 г.<br>Июль 2025 г. | Инструктор по ФИЗО Горшенина А.А. Ст.воспитатель Ефимова Е.А.                         |
| 5 | Выставка методической литературы: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «Игры с песком и водой»                                      | Июнь-август<br>2025 г.       | Ст.воспитатель Ефимова<br>Е.А.  |
| 6 | Педсовет «Итоги воспитательно-<br>образовательной работы за ЛОП»  | Август 2025 г.               | Заведующая Дерзакова Г.Р.<br>Ст.воспитатель Ефимова<br>Е.А.                           |

### IX БЛОК Контроль и руководство

# Циклограмма организации оперативного контроля в Летний оздоровительный период 2025 года

| №  | Вопросы контроля                                  | июнь | июль | август |
|----|---|------|------|--------|
| 1  | Санитарное состояние помещений групп              | +    | +    | +      |
| 2  | Соблюдение режима дня                             | +    |      | +      |
| 3  | Соблюдение режима прогулки                        |      | +    |        |
| 4  | Организация питания в группах                     |      | +    | +      |
| 5  | Организация совместной деятельности по            |      | +    |        |
|    | воспитанию КГН и культуры поведения               |      |      |        |
| 6  | Проведение утренней гимнастики                    | +    |      |        |
| 7  | Проведение закаливающих процедур                  | +    | +    |        |
| 8  | Разнообразие выносного материала на прогулку      |      | +    |        |
| 9  | Организация проведения игр на прогулке            | +    |      |        |
| 10 | Планирование воспитательно-образовательной работы | +    | +    | +      |
|    | с детьми  |      |      |        |
| 11 | Оформление и обновление информации в уголке       | +    |      |        |
|    | для родителей                                     |      |      |        |

#### План-график организации оперативного контроля ИЮНЬ -2025

| $N_{\underline{0}}$ | Вопросы              | Ранняя     | Младшие   | Средние   | Старшая   | Подготов. |
|---------------------|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| п/п                 | оперативного         | группа     | группы    | группы    | группа    | группы    |
|                     | контроля             | №          | №         | №         | №         | №         |
|                     |                      | (1-3 года) | (3-4 лет) | (4-5 лет) | (5-6 лет) | (6-7 лет) |
| 1                   | Санитарное состояние | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|                     | помещений группы     |            |           |           |           |           |
| 2                   | Соблюдение режима    | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|                     | дня                  |            |           |           |           |           |
| 3                   | Проведение утренней  | 04.06      | 04.06     | 04.06     | 04.06     | 04.06     |
|                     | гимнастики           |            |           |           |           |           |
| 4                   | Проведение           | 11.06      | 11.06     | 11.06     | 11.06     | 11.06     |
|                     | закаливающих         |            |           |           |           |           |
|                     | процедур             |            |           |           |           |           |
| 5                   | Организация          | 9.06       | 9.06      | 9.06      | 9.06      | 9.06      |
|                     | проведения игр на    |            |           |           |           |           |
|                     | прогулке             |            |           |           |           |           |
| 6                   | Планирование         | 16.06      | 16.06     | 16.06     | 16.06     | 16.06     |
|                     | воспитательно-       |            |           |           |           |           |
|                     | образовательной      |            |           |           |           |           |
|                     | работы с детьми      |            |           |           |           |           |
| 7                   | Оформление и         | 05.06      | 05.06     | 05.06     | 05.06     | 05.06     |
|                     | обновление           |            |           |           |           |           |
|                     | информации в         |            |           |           |           |           |
|                     | уголке для родителей |            |           |           |           |           |

## План-график организации оперативного контроля ИЮЛЬ-2025

| No        | Вопросы  | Ранняя     | Младшие   | Средние   | Старшая   | Подготов. |
|-----------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $\Pi/\Pi$ | оперативного   | группа     | группы    | группы    | группа    | группы    |
|           | контроля   | <u>No</u>  | №         | №         | №         | №         |
|           |  | (1-3 года) | (3-4 лет) | (4-5 лет) | (5-6 лет) | (6-7 лет) |
| 1         | Санитарное состояние помещений группы                                      | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 2         | Соблюдение режима прогулки   | 07.07      | 07.07     | 07.07     | 07.07     | 07.07     |
| 3         | Организация питания<br>в группах   | 10.07      | 10.07     | 10.07     | 10.07     | 10.07     |
| 4         | Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения | 14.07      | 14.07     | 14.07     | 14.07     | 14.07     |
| 5         | Проведение закаливающих процедур   | 17.07      | 17.07     | 17.07     | 17.07     | 17.07     |
| 6         | Разнообразие выносного материала на прогулку                               | 22.07      | 22.07     | 22.07     | 22.07     | 22.07     |
| 7         | Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми                | 25.07      | 25.07     | 25.07     | 25.07     | 25.07     |

## План-график организации оперативного контроля АВГУСТ-2025

| №         | Вопросы              | Ранняя     | Младшие   | Средние   | Старшая   | Подготов. |
|-----------|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $\Pi/\Pi$ | оперативного         | группа     | группы    | группы    | группа    | группы    |
|           | контроля             | №          | №         | №         | №         | №         |
|           |                      | (1-3 года) | (3-4 лет) | (4-5 лет) | (5-6 лет) | (6-7 лет) |
| 1         | Санитарное состояние | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|           | помещений групп      |            |           |           |           |           |
| 2         | Соблюдение режима    | ежедневно  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|           | дня                  |            |           |           |           |           |
| 3         | Организация питания  | 12.08      | 12.08     | 12.08     | 12.08     | 12.08     |
|           | в группах            |            |           |           |           |           |
| 4         | Планирование         | 22.08      | 22.08     | 22.08     | 22.08     | 22.08     |
|           | воспитательно-       |            |           |           |           |           |
|           | образовательной      |            |           |           |           |           |
|           | работы с детьми      |            |           |           |           |           |

#### Производственный контроль:

| Содержание                               | Срок          | Ответственный   |
|--|---------------|-----------------|
| - контроль за ведением фильтра           | 1 раз в месяц | Заведующая      |
| - соблюдение графика проветривания       | - // -        | Дерзакова Г.Р.  |
| - соблюдение сотрудниками инструкции по  | - // -        | Ст.воспитатель  |
| ТБ                                       |               | Ефимова Е.А.    |
| - проверка содержания здания, помещений  | Ежедневно     | Ст.медсестра    |
| ДОУ, путей эвакуации, территории и       |               | Сафариева Л.Р.  |
| прогулочные участки                      |               | Завхоз,         |
| - соблюдение режима дня в соответствии с | ежедневно     | Уполном. по ОТ  |
| возрастными особенностями детей          |               | Мирсаяпова Г.Х. |

#### х блок

#### Адаптация

Цель: Создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

| №   | Содержание работы                        | Сроки     | Ответственные           |
|-----|--|-----------|-------------------------|
| п\п |  |           |                         |
| 1   | Анкета-знакомство с участием родителей   | Период    | Воспитатели новых групп |
|     | вновь поступающих детей                  | адаптации |                         |
| 2   | Разработка рекомендаций для родителей по | июль      | Педагог-психолог        |
|     | вопросу адаптации детей в ДОУ            |           | Ст.мед. Сафариева Л.Р.  |
|     |  |           |                         |
| 3   | Организация игровой деятельности в       | Период    | Ст.воспитатель          |
|     | процессе адаптации в ДОУ                 | адаптации | Ефимова Е.А.            |
| 4   | Стендовая информация                     | Июль      | Педагог-психолог        |
|     | «Адаптация в жизни ребенка»              |           |                         |
| 5   | Создание в группе развивающей            | Июль-     | Ст.воспитатель          |
|     | среды для успешной адаптации детей       | август    | Ефимова Е.А.            |

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

## XI БЛОК Административно-хозяйственная работа

| No | Содержание                          | Срок             | Ответственный  |
|----|-------------------------------------|------------------|----------------|
| 1  | Косметические работы в группах      | В течение ЛОП    | Завхоз         |
|    |                                     |                  | Сорокина И.М.  |
| 2  | Завоз песка в песочницы             | Май 2025 г.      | Завхоз         |
|    |                                     |                  | Сорокина И.М.  |
| 3  | Ремонт теневых навесов, веранды,    | В течение ЛОП    | Завхоз         |
|    | ликвидация сухостоя и сорных        |                  | Сорокина И.М.  |
|    | растений, подготовка оборудования и |                  |                |
|    | инвентаря для уборки и полива       |                  |                |
|    | участков                            |                  |                |
| 4  | Высадка цветочной рассады на        | Май-июнь 2025 г. | Завхоз         |
|    | клумбы                              |                  | Сорокина И.М.  |
|    |                                     |                  | Воспитатели    |
|    |                                     |                  | специалисты    |
| 5  | Организация стирки ковров, штор,    | В течение ЛОП    | Завхоз         |
|    | замены битой посуды                 |                  | Сорокина И.М.  |
|    |                                     |                  | Мл.воспитатели |
|    |                                     | 707              | прачка         |
| 6  | Контроль за оборудованием на        | В течение ЛОП    | Заведующая     |
|    | игровых участках групп.             |                  | Дерзакова Г.Р. |
|    |                                     |                  | Завхоз         |
|    |                                     | 707              | Сорокина И.М.  |
| 7  | Обеспечение медкабинета             | В течение ЛОП    | Заведующая     |
|    | препаратами первой помощи,          |                  | Дерзакова Г.Р. |
|    | медикаментами                       |                  | Ст.медсестра   |
|    | T T                                 | H 01 06 2025     | Сафариева Л.Р. |
| 8  | Подготовка инвентаря для поливки    | До 01.06.2025 г. | Завхоз         |
|    | цветов, огорода                     |                  | Сорокина И.М.  |
|    | П                                   | N × 2025         | n              |
| 9  | Покраска МАФ на прогулочных         | Май-июнь 2025 г. | Завхоз         |
|    | участках                            |                  | Сорокина И.М.  |

#### **XII БЛОК Развивающий блок**

#### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД - 2025

Цель: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

| Июнь 1 неделя «Мастера-затейники» |  |                |  |  |
|-----------------------------------|--|----------------|--|--|
| Дни недели                        | Мероприятия                                      | Ответственные  |  |  |
| 02 июня                           | • Тематический праздник, посвященный Дню         | музык.руковод. |  |  |
| «Здравствуй, лето                 | защиты детей, рисунки на асфальте                |                |  |  |
| красное!»                         | «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»                          | воспитатели    |  |  |
|                                   | В стране сказок А.С.Пушкина                      | групп          |  |  |
|                                   | • Беседа о сказках А.С.Пушкина                   |                |  |  |
|                                   | • Творческая мастерская «По сказкам А.С.         |                |  |  |
|                                   | Пушкина»   |                |  |  |
|                                   | • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»           |                |  |  |
|                                   | • П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»         |                |  |  |
| 03 июня                           | • Беседа «Лето красное пришло»                   | воспитатели    |  |  |
| Умелые ручки                      | • Беседы о лете (погода, растения, насекомые,    | групп          |  |  |
|                                   | занятия людей, летние развлечения).              |                |  |  |
|                                   | • Д/и «Так бывает или нет?»                      |                |  |  |
|                                   | • Творческая мастерская: «Очень умелые           |                |  |  |
|                                   | ручки».  |                |  |  |
|                                   | • Подвижные игры: «Найди свой дом»,              |                |  |  |
|                                   | «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в   |                |  |  |
|                                   | горизонтальную цель).                            |                |  |  |
| 04 июня                           | • Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» | воспитатели    |  |  |
| День                              | • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий,  | групп          |  |  |
| любознательности                  | на которых изображен ход опытов.                 |                |  |  |
|                                   | • Чтение художественной литературы               |                |  |  |
|                                   | стихотворение «Цвета радуги»                     |                |  |  |
|                                   | • Дидактические игры: «Соберем цветик –          |                |  |  |
|                                   | семицветик», «Из чего сделано».                  |                |  |  |
|                                   | • Малоподвижная игра «Кто самый                  |                |  |  |
|                                   | внимательный?».                                  |                |  |  |
|                                   | • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», |                |  |  |
|                                   | «Скакалки», «Мышеловка».                         |                |  |  |
|                                   | • Аппликация - «Над рекой радуга».               |                |  |  |
| 5 июня                            | ПРАЗДНИК «САБАНТУЙ»                              | воспитатель    |  |  |
| САБАНТУЙ                          | • Сюжетно-ролевые, дидактические игр,            | Мирсаяпова     |  |  |
|                                   | подвижные игры народов Поволжья                  | Г.Х.           |  |  |
|                                   | • Русская народная игра «Серый волк».            | воспитатели    |  |  |
|                                   | • Подвижные игры «Горелки», «Сделай              | групп          |  |  |
|                                   | фигуру».   |                |  |  |

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

| THORD 2 REACTION WE TELL INTRICTION TO CHARACTE |   |               |  |  |  |
|---|---|---------------|--|--|--|
| Дни недели                                      | Мероприятия                               | Ответственные |  |  |  |
| понедельник                                     | • Тематические беседы                     | воспитатели   |  |  |  |
| 9 июня  | • Оформление книжных уголков в группах.   | групп         |  |  |  |
| День о символике                                | • Чтение художественной литературы.       |               |  |  |  |
| России  | • Изготовление книжек-малышек.            |               |  |  |  |
|   | • Литературная викторина «В мире сказки». |               |  |  |  |
|   | • Выставка книг «Моя страна».             |               |  |  |  |

|              | DI LOTTO DE LOTTO LEVILLA DE LA LA DE LA |             |
|--------------|--|-------------|
|              | • Выставка детских рисунков «Наша Родина».                                   |             |
|              | • Подвижные игры: «Березка».   |             |
| вторник      | • Рисование «Флаг России» НА АСФАЛЬТЕ  | воспитатели |
| 10 июня      | • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой                                    | групп       |
| (12 июня –   | дом - моя страна».   |             |
| День России) | • Заучивание стихотворения «Моя Родина 3.                                    |             |
|              | Александровой.   |             |
|              | • Русские народные игры.   |             |
|              | • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина —                                    |             |
|              | Россия», «Многообразие чудес природы   |             |
|              | Родины».   |             |
|              | • Рисование: «Мы живем в России».  |             |
|              | • Чтение стихов о России.  |             |
|              | • Рассматривание картинок и иллюстраций на                                   |             |
|              | тему: «Достопримечательности России»,  |             |
|              | «Красивые города России».  |             |
|              |  |             |
| среда        | • Рассматривание картины «На приеме у  | воспитатели |
| 11 июня      | врача», «Плохо болеть».  | групп       |
| День         | • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно                                  |             |
| медицинского | заботиться о своем здоровье?»  |             |
| работника    | • Рисование по замыслу «Добрый доктор».                                      |             |
|              | • Дидактическая игра «Чо кому нужно»,  |             |
|              | «Найди пару».  |             |
|              | • Подвижные игры: «Солнышко и дождик»,                                       |             |
|              | «По ровненькой дорожке».   |             |

| Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»        |   |                      |  |  |  |
|---|---|----------------------|--|--|--|
| Дни недели                                | Мероприятия   | Ответственные        |  |  |  |
| Понедельник<br>16 июня<br>В мире животных | <ul> <li>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>«Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul> | воспитатели<br>групп |  |  |  |
| Вторник<br>17 июня<br>В мире растений     | <ul> <li>Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>   | воспитатели<br>групп |  |  |  |
| Среда<br>18 июня<br>В мире<br>насекомых   | <ul> <li>Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов</li> </ul>  | воспитатели<br>групп |  |  |  |

|   | <ul> <li>«Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>  |                      |
|---|--|----------------------|
| четверг<br>19 июня<br>В стране цветов             | <ul> <li>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</li> <li>Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>      | воспитатели<br>групп |
| Пятница<br>20 июня<br>«Экологический<br>светофор» | <ul> <li>Викторина «Экологический светофор»</li> <li>Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> <li>22 июня –День памяти и скорби (тематическое занятие)</li> </ul> | воспитатели<br>групп |

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

| Дни недели    | Мероприятия                                      | Ответственные |
|---------------|--|---------------|
| понедельник   | • Беседа «Что такое олимпиада?»                  | воспитатели   |
| 23 июня       | • Рассматривание иллюстраций «Летние виды        | групп,        |
| Международный | спорта»  | инструктор по |
| Олимпийский   | • Загадывание загадок о спорте, разучивание      | физ. культуре |
| день          | речевок.   | 1 3 31        |
|               | • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси            |               |
|               | предмет».  |               |
|               | • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы         |               |
|               | олимпиады»                                       |               |
|               | • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском        |               |
|               | саду».   |               |
|               | • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто           |               |
|               | быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди |               |
|               | себе пару», «Перелёт птиц».                      |               |
| вторник       | • Рассматривание альбомов «Такие разные          | воспитатели   |
| 24 июня       | мячи», «Путешествие мяча».                       | групп,        |
| День          | • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть   | инструктор по |
| мяча          | в спортивном зале и как их использовать?».       | физ. культуре |
|               | • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры      |               |
|               | можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных |               |
|               | игр», «Как мяч здоровье укрепляет».              |               |
|               | • Изготовление мячей из бросового и подручного   |               |
|               | материала «Мастерская Оранжевого мяча».          |               |
|               | • Дидактические игры: «Настроение», «Виды        |               |
|               | спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». |               |
|               | • Малоподвижная игра «Найди мяч».                |               |

|                             | • Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,   |                      |
|-----------------------------|--|----------------------|
|                             | «Охотники и утки».   |                      |
| среда 25 июня День здоровья | <ul> <li>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>Подвижные игры: «Ловишка с мячом»,</li> </ul> | воспитатели<br>групп |
| четверг                     | «Охотники и утки».  • Беседа «Какие бывают прыгуны».   | воспитатели          |
| 26 июня                     | • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»   | групп                |
| День прыгуна                | <ul> <li>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>Дидактическая игра «».</li> <li>Подвижные игры: «Лягушки»</li> </ul>   |                      |
| пятница                     | • Рассматривание картинок и иллюстраций о  | воспитатели          |
| 27 июня                     | спортсменах бегунах  | групп,               |
| День бегуна                 | • Беседа «В какой обуви удобно бегать?»  | инструктор по        |
|                             | <ul> <li>Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>Рисование: раскраски по теме недели.</li> <li>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>   | физ. культуре        |

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

| Июль 1 неделя «Азбука безопасности» |   |               |
|-------------------------------------|---|---------------|
| Дни недели                          | Мероприятия   | Ответственные |
| понедельник                         | • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные,            | воспитатели   |
| 30 июня                             | детям знать положено»                               | групп         |
| День дорожной                       | • Чтение художественной литературы по теме          |               |
| безопасности                        | • Творческая работа «Нарисуй дорожный               |               |
|                                     | знак»   |               |
|                                     | • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход,             |               |
|                                     | помни ты про переход»                               |               |
|                                     | • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и              |               |
|                                     | автомобили».  |               |
| вторник                             | • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно          | воспитатели   |
| 01 июля                             | делать при пожаре»                                  | групп         |
| День пожарной                       | • Чтение художественной литературы                  | - 17          |
| безопасности                        | С.Я.Маршака «Пожар»                                 |               |
|                                     | • Творческая работа: изготовление плаката           |               |
|                                     | «Спички детям- не игрушка!»                         |               |
|                                     | • Подвижные игры «Солнечные зайчики»,               |               |
|                                     | «Бездомный заяц»                                    |               |
| среда                               | <ul> <li>Беседа «Правила безопасности на</li> </ul> | воспитатели   |
| 02 июля                             | водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и             | групп         |
| День безопасности                   | ягоды», «Осторожно, клещи!»                         | r J           |
| на природе и на                     | • Составление рассказов по картине «Отдых с         |               |
| водоемах                            | семьей на природе».                                 |               |
| 20000000                            | • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так            |               |
|                                     | бывает или нет?».                                   |               |
|                                     | • Д/И «Что обозначает знак?»                        |               |
|                                     | • Подвижные игры: «День-ночь».                      |               |
| четверг                             | • Беседа на тему «Не каждый встречный друг          | воспитатели   |
| 03 июля                             | сердечный»,   | групп         |
| День безопасности                   | • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка            | 1 2           |
| на улице                            | и дедушка».   |               |
|                                     | • Чтение художественной литературы:                 |               |
|                                     | «Три поросенка».                                    |               |
|                                     | • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».           |               |
|                                     | • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой           |               |
|                                     | дом-моя крепость»».                                 |               |
|                                     | • Подвижные игры: «Горелки».                        |               |
| пятница                             | • Беседа «Правила поведения в общественном          | воспитатели   |
| 04 июля                             | транспорте»   | групп         |
| День транспорта                     | • Рассматривание иллюстраций «Транспорт             |               |
|                                     | нашего города»                                      |               |
|                                     | • Творческая мастерская «Автомобиль»                |               |
|                                     | • Чтение А.Дорохов «Пассажир»                       |               |
|                                     | • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы            |               |
|                                     | видели, не скажем, а что делали, покажем»           |               |

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

| inotib z nogotii (tiuma apjimian combin |   |               |
|---|---|---------------|
| Дни недели                              | Мероприятия                                   | Ответственные |
| понедельник                             | • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и | воспитатели   |
| 07 июля                                 | польза шоколада».                             | групп         |
| День                                    | • Рассматривание набора картинок по теме      |               |
| сладкоежек                              | «Кондитерские изделия»                        |               |
|   | • Отгадывание загадок по теме                 |               |

|                | • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди          |                |
|----------------|---|----------------|
|                | такую же»   |                |
|                | • Подвижные игры: «Найди пару».                         |                |
|                | • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных             |                |
|                | конфет».  | 10.0           |
| вторник        | • Тематическое развлечение «Моя спортивная              | воспит гр. № 9 |
| 08 июля        | семья»  | воспит.всех    |
| Всероссийский  | • Мастер-класс «Брелок Ромашка»                         | групп          |
| день семьи,    | • Фотопортрет «Моя семья»                               |                |
| любви и        | • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и     |                |
| верности       | папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои           |                |
|                | родители», «Дружная семья всем нужна».                  |                |
|                | • Рассматривание фотографий «Моя семья».                |                |
|                | • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай,     |                |
|                | кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для       |                |
|                | работы».  |                |
|                | • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в       |                |
|                | тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица           |                |
|                | Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья»,        |                |
|                | «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама,      |                |
|                | и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю.               |                |
|                | Яковлев «Мама».   |                |
|                | • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».                 |                |
|                | • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом»,          |                |
|                | «Семья», «Мамины помощницы».                            |                |
|                | • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».             |                |
|                | • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,             |                |
|                | «Журавлики».  |                |
| среда          | • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,              | воспитатели    |
| 9 июля         | • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и              | групп          |
| День бабушек   | дедушка».   |                |
| и дедушек      | • Чтение художественной литературы:                     |                |
|                | «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко;        |                |
|                | «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т.          |                |
|                | Маршалова.  |                |
|                | • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»             |                |
|                | • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин           |                |
|                | помощник».  |                |
|                | • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».               |                |
|                | • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По                |                |
|                | ровненькой дорожке».                                    |                |
|                | • Игровые ситуации:                                     |                |
|                | Бабушкины <i>(дедушкины)</i> помощники»,                |                |
|                | «Бабушка (дедушка) заболела»                            |                |
|                | • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,             |                |
|                | «Журавлики».  |                |
| Четверг        | • Рассматривание альбома с фотографиями братьев         |                |
| 10 июля        | и сестер.   |                |
| День братьев и | • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая               | воспитатели    |
| сестер         | сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы | групп          |
|                | понимаете, что такое семья».                            |                |
|                | • Составление рассказов по картине «Семья».             |                |
|                | • Художественное творчество – рисование                 |                |
|                | «Портрет моей (моего) сестры (брата)».                  |                |
|                | • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».        |                |

|          | • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает                |             |
|----------|--|-------------|
|          | или нет?»,   |             |
|          | <ul> <li>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки»,</li> </ul> |             |
|          | «Охотник и зайцы».   |             |
|          | • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим                |             |
|          | братом».   |             |
| пятница  | • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть»,                | воспитатели |
| 11 июля  | «Домашние животные», «О правилах безопасного                   | групп       |
| День     | поведения с домашними животными».                              | 1771111     |
| домашних | • Рассматривание альбомов «Домашние животные                   |             |
| питомцев | и их детеныши».  |             |
|          | • Дидактические игры по развитию речи: «Где                    |             |
|          | спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином            |             |
|          | живёт, что хозяину даёт?».                                     |             |
|          | • Рисование «Мой домашний питомец»                             |             |
|          | • Чтение художественной литературы В. Сутеев                   |             |
|          | «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и            |             |
|          | домашних), Русская народная сказка «Соломенный                 |             |
|          | бычок», В. Бианки «Подкидыш».                                  |             |
|          | • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»,                             |             |
|          | «Ветеринарная лечебница»                                       |             |
|          | • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У                        |             |
|          | медведя во бору», «Коршун и наседка».                          |             |

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

| Дни недели    | Мероприятия                                   | Ответственные |
|---------------|---|---------------|
| Понедельник   | • Беседа «Правила безопасности при            | воспитатели   |
| 14 июля       | проведении опытов и экспериментов»            | групп         |
| День опытов и | • Д/И «От большего к меньшему»                |               |
| экспериментов | • Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или     |               |
|               | бумага?»                                      |               |
|               | Опыт 2. «Волшебная бумага»                    |               |
|               | • П/И «Попади в цель».                        |               |
| вторник       | • Беседа о свойствах песка.                   | воспитатели   |
| 15 июля       | • Творческая мастерская «Постройка песочного  | групп         |
| Песочные      | замка»  |               |
| фантазии      | • Опыт: «Какой он, песок?»                    |               |
|               | • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или |               |
|               | нет»  |               |
| среда         | • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш | воспитатели   |
| 16 июля       | дом приходит вода»                            | групп         |
| День воды     | • Опыт 1. «Очисти воду»                       |               |
|               | • Опыт 2. «Разноцветная вода»                 |               |
|               | • Д/И «Скажи наоборот»                        |               |
|               | • Развлечение «День Нептуна»                  |               |
| четверг       | • Беседа «Что такое ветер»                    | воспитатели   |
| 17 июля       | • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и        | групп         |
| День ветра    | ветер"  |               |
|               | • Наблюдение за ветром на прогулке            |               |
|               | • Опыт 1. "Кораблики в море",                 |               |
|               | • Опыт 2. "Ветер в пустыне",                  |               |
|               | • Опыт 3. "Буря в стакане".                   |               |
|               | • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу       |               |
|               | гулял»  |               |
|               | • Конструирование из бумаги «Вертушка»        |               |
|               | 2.1   |               |

|               | • П/И «Северный и южный ветер»            |             |
|---------------|---|-------------|
| пятница       | • Беседа «Солнце светит нам в окошко»     | воспитатели |
| 18 июля       | • Опыт 1. «Свет и тень»                   | групп       |
| День опытов с | • Опыт 2. «Солнечные зайчики»             |             |
| солнечными    | • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие  |             |
| лучами        | предметы нагреваются сильнее: светлые или |             |
|               | темные)                                   |             |
|               | • Д/И «Найди тень»                        |             |
|               | • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»       |             |

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

| -                | тноль ч педеля «тры и перушки»                    |               |
|------------------|---|---------------|
| Дни недели       | Мероприятия                                       | Ответственные |
| понедельник      | • Беседа «Игры, в которые играли наши             | воспитатели   |
| 21 июля          | мамы и папы», «Как нужно играть»                  | групп         |
| День любимых игр | • Чтение стихотворения П. Синявского              |               |
|                  | «Для чего нужна зарядка»                          |               |
|                  | • Разучивание считалок                            |               |
|                  | • Творческая мастерская: создание                 |               |
|                  | атрибутов для игр                                 |               |
|                  | • Д/И «Кому что нужно»                            |               |
|                  | • исполнение «Танца веселых утят»                 |               |
|                  | • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»                   |               |
| вторник          | • Беседа «Моя любимая игрушка»                    | воспитатели   |
| 22 июля          | <ul> <li>Выставка игрушек «Моя любимая</li> </ul> | групп         |
| День любимой     | 1   | трупп         |
| игрушки          | игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто           |               |
| прушки           | • Творческая мастерская: аппликация из            |               |
|                  | геометрических фигур «Слоненок»                   |               |
|                  | • Сюжетно-ролевая игра «В магазине                |               |
|                  | 1 1   |               |
|                  | игрушек»  |               |
|                  | • Д/И «Угадай что изменилось»                     |               |
|                  | • П/И «Мы веселые ребята»                         |               |
| среда            | • Беседа «Веселые матрешки»                       | воспитатели   |
| 23 июля          | • Прослушивание песни "Слава игрушкам"            | групп         |
| День русских     | Е.Александровой                                   |               |
| народных игрушек | • Чтение стихотворений Г.Шалаевой                 |               |
|                  | «Берегите игрушки».                               |               |
|                  | • Д/И «Собери матрешку», «Больше-                 |               |
|                  | меньше»   |               |
|                  | • Творческая мастерская : раскрашивание           |               |
|                  | силуэтов народных игрушек.                        |               |
|                  | • П/И «Шли матрешки по дорожке»                   |               |
| четверг          | • Выставка музыкальных инструментов               | воспитатели   |
| 24 июля          | • Беседа «Какие музыкальные инструменты           | групп         |
| День музыкальной | ты знаешь?»                                       |               |
| игрушки          | • Загадывание загадок о музыкальных               |               |
|                  | инструментах                                      |               |
|                  | • Творческая мастерская: Аппликация               |               |
|                  | «Балалайка»/ «Расписные ложки»                    |               |
|                  | • Игра «Угадай, что звучит», «Назови              |               |
|                  | ласково»  |               |
|                  | • П/И «Хитрая лиса»                               |               |
|                  | • Сюжетно-ролевая игра «День рождения»            |               |
| пятница          | • Комплекс утренней гимнастики по                 | воспитатели   |
| c                |   |               |

| 25 июля            | мотивам русской народной сказке «Теремок» | групп |
|--------------------|---|-------|
| День театральных   | • Беседа «Мы в театре»                    |       |
| игрушек,           | • Д/И «Угадай, из какой я сказки? »,      |       |
| драматизаций       | «Добавь нужное слово из сказок»           |       |
| и театрализованных | • Игра малой подвижности «Как живете?»    |       |
| представлений      | • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек    |       |
|                    | детьми в свободной деятельности           |       |

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

| П           | Июль 5 неделя «110 страницам детских книжек»         |            |
|-------------|--|------------|
| Дни недели  | Мероприятия  | Ответствен |
|             |  | ные        |
| понедельник | • Выставка книг                                      | воспитател |
| 28 июля     | • в книжном уголке.                                  | и групп    |
| По          | • Беседа: "Какие бывают книги"                       |            |
| страницам   | • Знакомство с творчеством С. Маршака,               |            |
| детских     | чтение произведения "Кошкин дом"                     |            |
| книг        |  |            |
|             | • Рисование "Мой любимый герой"                      |            |
|             | • П/И "Кто быстрее под грибок"                       |            |
| вторник     | • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под          | воспитател |
| 29 июля     | грибом», «Палочка –выручалочка» (просмотр мультф)    | и групп    |
| День        | • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»               |            |
| творчества  | • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» |            |
| В.Г.Сутеева | • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»    |            |
|             | • П/И «Найди свой дом», «Плетень»                    |            |
| среда       | • Беседа: "Берегите книги".                          | воспитател |
| 30 июля     | • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского,   | и групп    |
| День        | чтение его стихотворений. (просмотр мультф)          | 1 3        |
| творчества  | • Д/И: "Узнай героев"                                |            |
| К.И.Чуковс  | • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»    |            |
| кого        | • Отгадывание загадок на тему посуды                 |            |
|             | • П/И «По ровненькой дорожке»                        |            |
| четверг     | • Чтение книг «Приключения кота Леопольда»           | воспитател |
| 31 июля     | <ul> <li>Беседа «Что такое доброта»</li> </ul>       | и групп    |
| День        | • Конкурс «Бантов и бантиков»                        | 1 3        |
| добрых      | • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»            |            |
| книг        | • П/И «Кто и мыши»                                   |            |
| пятница     | • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»        | воспитател |
| 1 августа   | • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги»,         | и групп    |
| Летнее      | «Переступи с кочки на кочку»                         |            |
| путешестви  | • Игра «Это я, это я-это все мои друзья»             |            |
| е по        | • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»       |            |
| сказкам     | Clometric postebus in pu vitu enuso mon iponimines   |            |
| CNAJNAM     |  |            |

Август 1 неделя «Неделя профессий»

| Пууу уулулагуу   | Август т неделя «педеля профессии»  Мородрудска    | Own owner avvvv va |
|------------------|--|--------------------|
| Дни недели       | Мероприятия  | Ответственные      |
| понедельник      | • Беседа «Кем работают мои родители»               | воспитатели        |
| 4 августа        | • Фотовыставка «Все профессии нужны, все           | групп              |
| Все профессии    | профессии важны»                                   |                    |
| нужны, все       | • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что          |                    |
| профессии важны  | перепутал художник»                                |                    |
|                  | • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»          |                    |
| вторник          | • Беседа о профессии                               | воспитатели        |
| 5 августа        | • 5 августа – Международный день                   | групп              |
| Знакомство с     | светофора  |                    |
| работой          | • Творческая мастерская : «Светофор»               |                    |
| инспектора       | (выполнение в любой технике)                       |                    |
| ГИБДД            | • Д/И «Какой знак», «Как правильно»                |                    |
|                  | • П/И «Автомобили»                                 |                    |
| среда            | • Беседа о профессии железнодорожника, «Что        | воспитатели        |
| 6 августа        | мы видели на вокзале»                              | групп              |
| Знакомство с     | • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»               |                    |
| профессией       | • Д/И «Сядем в вагон»                              |                    |
| железнодорожника | • Рисование «Пассажирский поезд»                   |                    |
| _                | • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»         |                    |
| четверг          | • Беседа о профессии                               | воспитатели        |
| 7 августа        | • Рассматривание иллюстраций по теме               | групп              |
| Знакомство с     | <ul> <li>Конструирование «Дом будущего»</li> </ul> |                    |
| профессией       | • Д/И «Что нужно строителю»                        |                    |
| строителя        | • Творческая мастерская: Изготовление              |                    |
|                  | открытки ко Дню строителя (11 августа)             |                    |
| Пятница          | • Беседа о профессии, «Если хочешь быть            | воспитатели        |
| 8 августа        | здоров»  | групп              |
| День             | • Д/Й «Кому что нужно?»                            |                    |
| физкультурника   | • Отгадывание загадок                              |                    |
|                  | • Проведение спортивного мероприятия               |                    |
|                  | «Здоровячки»                                       |                    |

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

| Дни недели   | Мероприятия                                 | Ответственные |
|--------------|---|---------------|
| понедельник  | • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно»,      | воспитатели   |
| 11 августа   | «Витамины на столе», «Полезные продукты для | групп         |
| День         | здоровья - лук и чеснок».                   |               |
| овощей       | • Рассматривание иллюстраций «Овощи»,       |               |
|              | • Чтение Ю. Тувим «Овощи».                  |               |
|              | • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет     |               |
|              | «Овощной магазин».                          |               |
|              | • Дидактические игры: «Чудесный мешочек»    |               |
|              | (Овощи), «Лото», «Назови овощ».             |               |
|              | • Лепка «Морковка для зайчика».             |               |
|              | • Хороводная игра «Урожайная».              |               |
|              | • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама |               |
|              | готовит овощной суп».                       |               |
|              | • Театрализованная деятельность по сказке   |               |
|              | «Репка».                                    |               |
|              | • Подвижная игра «Кабачок».                 |               |
| вторник      | • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»         | воспитатели   |
| 12 августа   | • Рассматривание иллюстраций «Фрукты»,      | групп         |
| День фруктов | «Фруктовый сад»                             |               |

|               | • Отгадывание загадок                                     |             |
|---------------|---|-------------|
|               | • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»                    |             |
|               | • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты               |             |
|               | на тарелочке»   |             |
|               | • П/И «Хитрая лиса»                                       |             |
| среда         | • Беседа «В лес по грибы», «Осторожно!                    | воспитатели |
| 13 августа    | Несъедобные грибы»  | групп       |
| День грибов   | • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и                 |             |
|               | несъедобные грибы»  |             |
|               | • Д/И «Съедобные и несъедобные»                           |             |
|               | • П/И эстафеты «соберу грибочки»                          |             |
| четверг       | • Иллюстрации различных ягод.                             | воспитатели |
| 14 августа    | • Художественно - эстетическое развитие                   | групп       |
| День ягод     | (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».          | 1 3         |
|               | <ul> <li>Настольная игра «По лесной тропинке».</li> </ul> |             |
|               | • Дидактические игры: «Лесовик и лесные                   |             |
|               | ягоды», «Да – нет».                                       |             |
|               | • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет                   |             |
|               | «Купи ягоды».   |             |
|               | • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов             |             |
|               | «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».                |             |
|               | • Загадки о ягодах.                                       |             |
| пятница       | Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».                      | воспитатели |
| · ·           | <u> </u>  |             |
| 15 августа    | • Иллюстрации с изображением машин и                      | групп       |
| День злаковых | приспособлений, используемых для выращивания              |             |
|               | злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.              |             |
|               | • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы,              |             |
|               | ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); -         |             |
|               | репродукции картины И. Шишкина «Рожь».                    |             |
|               | • Чтение художественной литературы Ю.                     |             |
|               | Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился           |             |
|               | вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».            |             |
|               | • Дидактическая игра «Что сделано из муки?».              |             |
|               | • Театр на фланелеграфе «Колобок».                        |             |
|               | • Рисование «Каравай».                                    |             |
|               | • Подвижные игры: «Найди свой пряник»,                    |             |
|               | «Пирожки в лесу».   |             |

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

| Adiyel o negesin wiyodikasidhan nasini pa// |   |               |  |  |
|---|---|---------------|--|--|
| Дни недели                                  | Мероприятия                                       | Ответственные |  |  |
| понедельник                                 | • Беседа «Музыкальные инструменты»,               | воспитатели   |  |  |
| 18 августа                                  | «Любимые песни»                                   | групп         |  |  |
| День музыки                                 | • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот,        |               |  |  |
|   | кто сидит в пруду»                                |               |  |  |
|   | • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»         |               |  |  |
|   | • Подвижная игра «Весёлый танец».                 |               |  |  |
|   | • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими            |               |  |  |
|   | игрушками под музыку).                            |               |  |  |
| вторник                                     | • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»       | воспитатели   |  |  |
| 19 августа                                  | • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети | групп         |  |  |
| День рождения                               | понимают это.                                     |               |  |  |
| Чебурашки.                                  | • Дидактическая игра «Какой торт испечь для       |               |  |  |
|   | Чебурашки?»?».                                    |               |  |  |
|   | • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань          |               |  |  |
|   | кольцо», «Найди где спрятано», «Береги            |               |  |  |

| среда<br>20 августа<br>День<br>театрализованной<br>сказки | предмет»  Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».  Веселая дискотека.  Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».  Шоу мыльных пузырей.  Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».  Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».  Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».  Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».  Театрализованное представление «Рукавичка».  Выставка поделок из природного и бросового материала. | воспитатели<br>групп |
|---|--|----------------------|
| четверг   | <ul> <li>Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> <li>Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев</li> </ul>   | воспитатели          |
| 21 августа  | бывают»  | групп                |
| Праздник танца  | • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На   | 1                    |
|   | корабле»   |                      |
|   | • Игра «Делай как я»   |                      |
| пятница   | • Беседа «Танцы народов мира»,   | воспитатели          |
| 22 августа  | «Национальные костюмы разных народов»  | групп                |
| День танца  | •  |                      |
| народов мира  |  |                      |

Август 4 неделя «До свидания, лето!»

| _            | Август ч педели удо свидания, лето.//             |               |
|--------------|---|---------------|
| Дни недели   | Мероприятия                                       | Ответственные |
| Понедельник  | • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый        | воспитатели   |
| 25 августа   | слушатель»  | групп         |
| День хороших | • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш»,   |               |
| манер        | «О правилах этикета».                             |               |
|              | • Знакомство с феей Вежливости; приглашение       |               |
|              | Добрых Волшебников.                               |               |
|              | • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр»    |               |
|              | К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К.        |               |
|              | Чуковский   |               |
|              | • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», |               |
|              | «Кто знает больше вежливых слов»,                 |               |
|              | • Конкурсы: «Сервировка стола» (между             |               |
|              | дежурными), «Накроем стол к празднику»,           |               |
|              | «Культура поведения за столом».                   |               |
|              | • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях»,      |               |
|              | «Магазин», «Салон красоты».                       |               |
|              | • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».     |               |
| Вторник      | • Беседы: «Любимое время года», «Что нам          | воспитатели   |
| 26 августа   | лето принесло?», «Подарки лета».                  | групп         |
| Подарки лета | • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете       |               |
|              | Аппликация «Летний денек».                        |               |
|              | • Рисование «Что нам лето подарило?».             |               |
|              | • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».        |               |
|              |   |               |

| Среда           | Встреча с доброй сказочницей                      | воспитатели |
|-----------------|---|-------------|
| 27 августа      | Чтение русских народных сказок «Теремок»          | групп       |
| День волшебства | Театральная постановка «Теремок» для детей        |             |
|                 | младшей группы                                    |             |
|                 | Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из    |             |
|                 | русских народных сказок                           |             |
|                 | П/и «Колдун», «Гуси, гуси»                        |             |
|                 | Лепка по сказке «Три медведя»                     |             |
|                 | И /у «Придумай новую сказку»                      |             |
| Четверг         | • Беседы с детьми: «За что я люблю детский        | воспитатели |
| 28 августа      | сад», «Кто работает в дет саду»                   | групп       |
| День            | • Чтение художественной литературы,               |             |
| Детского сада   | отражающей режимные моменты                       |             |
|                 | • Изготовление атрибутов для игр                  |             |
|                 | • Оформление эмблемы группы                       |             |
|                 | • Рисование «Моя любимая игрушка»                 |             |
|                 | • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки»,          |             |
|                 | «Классики»  |             |
|                 | • C/р игра: «Детский сад»                         |             |
| Пятница         | • Тематический праздник «Лето красное, до         | воспитатели |
| 29 августа      | свидания!».                                       | групп       |
| Последний день  | • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».               |             |
| лета            | • Составление рассказов на тему                   |             |
|                 | «Замечательное лето».                             |             |
|                 | • Подвижная игра «Ловишки-перебежки»              |             |
|                 | (слова о лете).                                   |             |
|                 | • Самостоятельное рассматривание книг,            |             |
|                 | фотографий, тематических альбомов, репродукций    |             |
|                 | картин о лете в книжном уголке.                   |             |
|                 | • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. |             |